

## Программа работы Школы молодого методиста

### 1. Раздел – «Введение в должность. Нормативно-правовой аспект в деятельности инструктора-методиста»

Участникам предлагается изучить нормативную базу по следующим направлениям:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность инструктора-методиста в сфере физической культуры и спорта.

По итогам работы с нормативно-правовыми документами участники выполняют тестирование по двум выше указанным направлениям.

Для самопроверки, а также определения качества полученных знаний результаты тестирования будут оцениваться по 5-бальной шкале.

#### Критерии оценивания:

- 51-60% выполнения тестовых заданий – 1 балл
- 61-70% выполнения тестовых заданий – 2 балла
- 71-80% выполнения тестовых заданий – 3 балла
- 81-90% выполнения тестовых заданий – 4 балла
- 91-100% выполнения тестовых заданий – 5 баллов

### 2. Раздел – «Методическая система работы ФСО: анализ, проблемы, пути решения»

Участникам Школы предлагается ознакомиться с разделами 1 и 2 издания «Управление методической деятельностью» Н.Н. Никитушкиной, И.А. Водяниковой, презентационными материалами по данной тематике Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва, ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки».

Для проработки полученной информации участникам Школы предлагается подготовить модель методической системы физкультурно-спортивной организации.

С целью определения качества преобразования полученных знаний участниками для моделирования системы методической работы разработанный продукт будет оцениваться по 5-бальной шкале.

#### Критерии оценивания:

*1 балл – модель соответствует основным требованиям построения системы методической работы в физкультурно-спортивной организации.*

*2 балла – модель соответствует требованиям построения системы методической работы в физкультурно-спортивной организации, носит подробный разноуровневый характер.*

*3 балла – модель соответствует требованиям построения системы методической работы в физкультурно-спортивной организации, носит подробный разноуровневый характер с описанием сегментов системы.*

*4 балла – модель соответствует требованиям построения системы методической работы в физкультурно-спортивной организации, носит подробный разноуровневый характер с описанием сегментов системы и отражает систему учреждения участника.*

*5 балла - модель отражает усовершенствованную методическую систему учреждения участника, носит подробный разноуровневый характер с описанием сегментов системы, основания внесения изменений или дополнений в уже имеющуюся модель методической работы учреждения участника.*

### **3. Раздел – «Аналитическая деятельность инструктора-методиста. Мониторинг затруднений в учреждении»**

Участникам Школы предлагается ознакомиться с разделами 4 и 5 издания «Управление методической деятельностью» Н.Н. Никитушкиной, И.А. Водяниковой, презентационными и информационными материалами по данной тематике ФГБУ ФЦПСР, ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки».

Для проработки полученной информации участникам Школы предлагается подготовить реестр затруднений работников учреждения участника.

С целью определения качества преобразования полученных знаний разработанный продукт будет оцениваться по 5-бальной шкале.

#### *Критерии оценивания:*

*1 балл – реестр грамотно оформлен, проведена работа с одной группой работников учреждения.*

*2 балла - реестр грамотно оформлен, охвачено несколько групп работников учреждения.*

*3 балла - реестр грамотно оформлен, прослеживается взаимосвязь этапов работы над затруднением с одной или несколькими группами работников учреждения (работник-затруднение-решение).*

*4 баллов – реестр грамотно оформлен, прослеживается взаимосвязь этапов работы над затруднением (работник-затруднение-решение) с обоснованием выбора формы реестра и содержания разделов.*

*5 баллов – реестр грамотно оформлен, прослеживается взаимосвязь этапов работы над затруднением (работник-затруднение-решение) с обоснованием выбора формы реестра и содержания разделов, а также с разъяснением выбора способа решения затруднения.*

#### **4. Раздел – «Повышение профессионального мастерства через работу с кадрами»**

Участникам Школы предлагается ознакомиться с презентационными и информационными материалами по данной тематике ФГБУ ФЦПСР, ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки».

С целью адаптирования полученной информации участники Школы должны подготовить модель системы работы с кадрами для повышения профессионального мастерства работников учреждения участника.

С целью определения качества преобразования полученных знаний разработанный продукт будет оцениваться по 5-бальной шкале.

##### Критерии оценивания:

*1 балл – разработана виртуальная модель системы работы с кадрами для повышения профессионального мастерства.*

*2 балла – разработана модель системы работы с кадрами для повышения профессионального мастерства работников учреждения участника.*

*3 балла – модель системы работы с кадрами для повышения профессионального мастерства работников учреждения участника составлена с подробным определением направления, форм работы.*

*4 балла – модель системы работы с кадрами для повышения профессионального мастерства работников учреждения участника составлена с подробным определением направления, форм работы, сформулированы компетенции работников, на развитие которых направлены запланированные мероприятия.*

*5 баллов – модель системы работы с кадрами для повышения профессионального мастерства работников учреждения участника составлена с подробным определением направления, форм работы, сформулированы компетенции работников, на развитие которых направлены запланированные мероприятия. Подготовлена сопроводительная информация, поясняющая выбор элементов системы.*

#### **5. Раздел – «Подготовка методического мероприятия: организация проведения, практическое применение, анализ результата»**

Участникам Школы предлагается ознакомиться с презентационными и информационными материалами по данной тематике ФГБУ ФЦПСР, ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки».

Для систематизации полученной информации участники Школы должны подготовить методический семинар-практикум для работников сферы физической культуры и спорта.

С целью определения качества выполненной работы разработанный продукт будет оцениваться по 5-бальной шкале.

Критерии оценивания:

*1 балл – представлена разработка методического мероприятия (по выбору), соответствующая структуре построения мероприятий данной формы.*

*2 балла – представлена разработка методического мероприятия (по выбору), соответствующая структуре построения мероприятий данной формы. Подготовлена сопроводительная информация, поясняющая выбор темы (согласно затруднения в Учреждении).*

*3 балла – методическое мероприятие (по выбору) разработано на основании анализа затруднений работников учреждения участника Школы, соответствует структуре построения мероприятий данной формы, оформлена в виде презентации, ролика и т.д.*

*4 балла – методическое мероприятие (по выбору) разработано на основании анализа затруднений работников учреждения участника Школы, соответствует структуре построения мероприятий данной формы. Презентация мероприятия состоит из трёх этапов: организация, проведение, анализ.*

*5 баллов – методическое мероприятие (по выбору) разработано на основании анализа затруднений работников учреждения участника Школы, соответствует структуре построения мероприятий данной формы. Презентация мероприятия состоит из трёх этапов: организация, проведение, анализ с предоставлением пакета документов*



