

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

ПРИКАЗ

21 сентября 2026 г. № 77-ОД

г. Салехард

**Об утверждении дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности
учреждений физкультурно-спортивной направленности»**

Руководствуясь п. 13 Требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденных Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999, на основании п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266, п. 1 протокола общего собрания коллектива государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр спортивной подготовки» от 26.06.2026 № 3, с целью создания условий для профессионального развития специалистов, работающих в сфере физической культуры и спорта Ямало-Ненецкого автономного округа,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности» в объеме 144 часа.

Директор



И.И. Мариненков

Приложение к приказу
21 сентября 2026 г. № 77-ОД

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Центр спортивной подготовки»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Салехард 2026

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»:

Плеханова Елена Васильевна,
заместитель директора по подготовке
спортивного резерва ГАУ ЯНАО
«Центр спортивной подготовки»,
член Координационно-методического
Совета Министерства спорта РФ



подпись

Молоков Дмитрий Сергеевич,
начальник отдела организационно-методической
работы по подготовке спортивного резерва
ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки»,
кандидат педагогических наук, доцент



подпись

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности» принята решением общего собрания коллектива государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр спортивной подготовки», протокол № 3 от 26.06.2026 г.

Адамова Татьяна Владимировна,
Председатель общего собрания коллектива
ГАУ ЯНАО «Центр спортивной подготовки»



подпись

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»	5
1.1. Нормативно-правовая база разработки программы	5
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	6
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Нормативная трудоемкость обучения	12
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения	12
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»	13
2.1. Календарный учебный план	13
2.2. Учебный план	14
2.3. Содержание разделов программы	18
3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»	28
4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»	39
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»	40

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности» (далее – программа) направлена на совершенствование обобщенной трудовой функции Ф. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся» профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, аннотации учебных разделов, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.1. Нормативно-правовая база разработки программы

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности» составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Устав государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр спортивной подготовки».

1.2. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей для решения профессиональных задач, связанных с методическим обеспечением реализации дополнительных образовательных программ для объектов профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Таблица 1 – Обобщенные трудовые функции, определяющие содержание программы

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код
Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н)			
F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки,	Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	F/03.6
		Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся	F/05.6

	физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	F/07.6
		Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	F/08.6

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное, высшее образование или дополнительное профессиональное образование (профессиональную переподготовку) по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;

- лица, получающие среднее профессиональное, высшее образование или дополнительное профессиональное образование (профессиональную переподготовку) по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Возможные наименования должностей, профессий: инструкторы-методисты (включая старших), инструкторы по физической культуре и спорту, тренеры, тренеры-преподаватели (включая старших), руководители организаций физической культуры и спорта.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 – умеет разрабатывать и внедрять программы физического воспитания и физического развития населения;

ПК-2 – способен планировать и осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся;

ПК-3 – умеет проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся;

ПК-4 – способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н)			
Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
- Составление программ физической подготовки, физического развития населения, определение ожидаемых результатов их реализации - Проведение контрольных измерений и тестов с целью определения сравнительной эффективности программы физической подготовки, физического развития населения - Документальное оформление программы физической подготовки, физического развития населения - Мониторинг практики внедрения программы физической подготовки, физического развития населения с целью возможной модификации и последующего совершенствования	ПК-1 – умеет разрабатывать и внедрять программы физического воспитания и физического развития населения	- Теоретические и прикладные аспекты разработки программ физической подготовки, физического развития населения, лучшие практики и стандарты в этой области - Особенности проектирования программ физической подготовки, физического развития населения для отдельных возрастных и социальных групп населения - Требования к документальному оформлению и составу методических разработок программ физической подготовки, физического развития населения - Передовой опыт методического обеспечения физической активности, поддержания активного долголетия населения	- Использовать типовые методики разработки программ физической подготовки и физического развития населения - Сбирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников согласно методикам разработки программ физической подготовки и физического развития населения - Определять и организовывать процедуры получения информации, необходимой для разработки программ физической подготовки, физического развития населения с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных - Определять возможную эффективность программы физической подготовки, физического развития населения
- Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ	ПК-2 – способен планировать и осуществлять методическое сопровождение спортивной	- Методы и формы планирования спортивной подготовки - Методики тренировочной и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих	- Разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки

спортивной подготовки - Формирование сводного плана комплектования групп занимающихся по видам спорта и этапам спортивной подготовки - Разработка календарного плана физкультурных, спортивных и воспитательных мероприятий - Разработка программ спортивной подготовки по виду (видам) спорта (спортивной дисциплине) - Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки - Проведение и анализ контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) - Подготовка документов на присвоение спортсменам спортивных разрядов и званий, документов на подтверждение спортсменами спортивных разрядов - Методическое сопровождение деятельности тренерских советов и методических объединений физкультурно-спортивной организации	подготовки занимающихся	спортивную подготовку, образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта - Правила вида (видов) спорта - Всероссийский реестр видов спорта - Единая всероссийская спортивная классификация - Передовой опыт методического обеспечения спортивной подготовки по виду (видам) спорта - Требования к разработке программ спортивной подготовки по виду (видам) спорта - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку - Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) - Требования охраны труда - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам	- Использовать методы и инструменты планирования спортивной подготовки - Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки программ спортивной подготовки - Проводить очные и дистанционные мероприятия по информированию инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии спортивной подготовки в виде спорта
--	--------------------------------	--	--

		спортивных разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов - Правила составления отчетности по методическому сопровождению организации и проведения спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	
- Определение методики мониторинга процесса по направлению деятельности, формирование или исследование набора контрольных показателей для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности - Анализ программных, информационно-аналитических средств обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средств объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся - Сбор и анализ отраслевой статистической информации, статистических данных состояния процесса по направлению деятельности - Статистическая обработка и анализ полученных значений	ПК-3 – умеет проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	- Формы и методы статистического учета результатов физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки физкультурно-спортивной организации, образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта - Программные, информационно-аналитические средства обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средства объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся - Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке - Правила составления отчета по результатам мониторинга процесса по направлению деятельности	- Определять соответствующие методике мониторинга контрольные показатели для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности - Использовать программные, информационно-аналитические средства обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средства объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся - Систематизировать, обрабатывать статистическими методами и анализировать показатели физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся - Интерпретировать данные мониторинга и оценивать

контрольных показателей мониторинга процесса по направлению деятельности, оценка состояния и определение прогнозов развития процесса по направлению деятельности - Подготовка отчета по результатам мониторинга процесса по направлению деятельности			состояние процесса по направлению деятельности на основе данных мониторинга - Составлять аналитические отчеты по результатам обработки данных мониторинга процесса по направлению деятельности
- Обеспечение тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту - Анализ и оценка уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту - Составление планов-графиков направления тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций для профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования, на прохождение независимой оценки квалификации - Разработка и внедрение	ПК-4 – способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	- Технологии оценки уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций - Технологии проведения собеседования, контрольного испытания инструкторов по физической культуре и спорту и волонтеров - Порядок направления работников на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование, на прохождение независимой оценки квалификации - Методики подготовки инструкторов по физической культуре и спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта - Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы - Программы профессионального	- Определять уровень профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций на основе анализа портфолио, данных собеседования, результатов контрольных испытаний - Определять направления, программы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования для повышения уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций - Планировать мероприятия профессионального обучения или дополнительного

мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций		обучения, дополнительного профессионального образования тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций - Правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по физической культуре и спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	профессионального образования, прохождения независимой оценки квалификации для тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре и спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций и контролировать ход их выполнения - Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций
---	--	---	--

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 144 часа, включая все виды аудиторной (дистанционной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Общий срок обучения – 4 месяца.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного государственным автономным учреждением Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр спортивной подготовки» образца.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программе предполагает заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий (электронное обучение): проведение on-line лекций, on-line консультаций по самостоятельной работе, промежуточной аттестации в электронно-информационной образовательной среде – на цифровой образовательной платформе SKILLSPACE.

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы представлено в электронно-информационной образовательной среде – на цифровой образовательной платформе SKILLSPACE.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие помещения (рабочего кабинета) для проведения лекционных, семинарских и практических занятий в онлайн-режиме.

Оборудование и техническое оснащение помещения (рабочего кабинета): компьютеризированное рабочее место для преподавателя; ПО для демонстрации учебных материалов; подписку на цифровую образовательную платформу SKILLSPACE; доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды).

Для организации методической поддержки на сайте государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр спортивной подготовки» <https://csp.lsport.net> слушателям открыт доступ к электронной библиотеке, предоставлены контакты преподавателей и приглашенных практиков.

Занятия в дистанционной форме проходят на цифровой образовательной платформе SKILLSPACE. Онлайн лекции проводятся с помощью платформы <https://bbb.yanao.ru/>, которая представляет собой региональную российскую платформу, предназначенную для создания и проведения вебинаров различной направленности. Данная платформа позволяет проводить онлайн лекции для более 100 слушателей одновременно, с записью мероприятия. Слушатели имеют возможность пересмотреть лекцию в офлайн режиме, ссылки на видеозапись размещаются на цифровой образовательной платформе SKILLSPACE.

Выполнение практических занятий предполагается в дистанционном формате. Для самостоятельной работы обучающихся необходимы помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к цифровой образовательной платформе SKILLSPACE.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»

2.1. Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Самостоятельная работа	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (электронное обучение)	6	6	6	72

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

2.2. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Всего часов	Трудоемкость по видам работ в часах				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самост. работа		
			учебные				
			Всего	Лекции	Практ.		
	Модуль 1. Начальный	46	23	14	9	23	
1	Раздел 1. Методическая работа в физкультурно-спортивной организации	10	5	3	2	5	Практическая работа; тест
1.1	1.1. Этапы методической работы		1.5	1	0.5	1	
1.2	1.2. Классификация направлений деятельности методистов		2	1	1	2	
1.3	1.3. Функциональные мероприятия методической работы		1.5	1	0.5	2	
2	Раздел 2. Направления методической работы в спортивной школе	14	7	5	2	7	
2.1	2.1. Организационно-методическая деятельность		2	2	-	3	Тест
2.2	2.2. Учебно-методическая деятельность		2	2	-	2	Тест
2.3	2.3. Научно-методическая деятельность		3	1	2	2	Практическая работа; тест
3	Раздел 3. Повышение профессионального мастерства через работу с кадрами	10	5	3	2	5	Практическая работа; тест
3.1	3.1. Профессиональные компетенции инструктора-методиста		1.5	1	0.5	2	
3.2	3.2. Способы повышения профессионального мастерства		1.5	1	0.5	2	
3.3	3.3. Модель системы работы с кадрами в организации		2	1	1	1	
4	Раздел 4. Подготовка и организация методического мероприятия	12	6	3	3	6	Практическая работа; тест
4.1	4.1.Классификация форм методической работы в учреждении.		2	1	1	2	

4.2	4.2. Основные формы методических мероприятий.		2	1	1	2	
4.3	4.3. Этап проведения методического мероприятия.		2	1	1	2	
	Модуль 2. Базовый.	50	25	16	9	25	
1	Раздел 1. Система методической работы в спортивной организации.	12	6	4	2	6	Практическая работа; тест
1.1	1.1.Условия эффективности методической работы в физкультурно-спортивной организации.		3	2	1	2	
1.2	1.2.Методическая работа на примере некоторых регионов.		1.5	1	0.5	2	
1.3	1.3.Подходы к организации методической работы.		1.5	1	0.5	2	
2	Раздел 2. Планирование и контроль как направления работы спортивной школы.	16	8	6	2	8	Практическая работа; тест
2.1	2.1.Управление учебно-тренировочным процессом подготовки спортивного резерва.		1	1	-	1.5	
2.2	2.2.Функции планирования в физкультурно-спортивной организации.		1	1	-	1.5	
2.3	2.3.Планирование системы многолетней подготовки спортсмена.		1.5	1	0.5	1.5	
2.4	2.4. Организация контроля в физкультурно-спортивных организациях.		1.5	1	0.5	1	
2.5	2.5. Контроль в системе многолетней подготовки спортсмена.		1.5	1	0.5	1	
2.6	2.6. Современные способы планирования и контроля в автоматизированной информационной системе «Лспорт»		1.5	1	0.5	1.5	
3	Раздел 3. Роль методиста в системе методической работы в физкультурно-спортивной организации. Командообразование.	10	5	2	3	5	Практическая работа; тест
3.1	3.1.Основные функции инструктора-методиста в системе методической работы.		2	0.5	1.5	2	
3.2	3.2.Роль командной работы в деятельности инструктора-методиста		3	1.5	1.5	3	
4	Раздел 4. Методические мероприятия.	12	6	4	2	6	Практическая работа; тест

4.1	4.1.Этапы подготовки методического мероприятия.		1.5	1	0.5	1.5	
4.2	4.2. Методические рекомендации по проведению «круглого стола».		1.5	1	0.5	1.5	
4.3	4.3.Методические рекомендации по подготовке и проведению методического совета.		1.5	1	0.5	1.5	
4.4	4.4.Методические рекомендации по проведению семинара.		1.5	1	0.5	1.5	
	Модуль 3. Продвинутой.	48	24	15	9	24	
1	Раздел 1. Нормативное правовое регулирование в системе методической работы спортивной школы.	10	5	2	3	5	Практическая работа; тест
1.1	1.1.Основные понятия нормативного правового регулирования.		2.5	1	1.5	2	
1.2	1.2.Нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций, входящих в систему спортивной подготовки.		2.5	1	1.5	3	
2	Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение создания условий и организации учебно-тренировочного процесса.	8	4	2	2	4	Практическая работа; тест
2.1	2.1Общие вопросы по созданию условий и реализации учебно-тренировочного процесса.		2	1	1	2	
2.2	2.2.Правила написания дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.		2	1	1	2	
3	Раздел 3. Методическое сопровождение практик наставничества в организации.	18	9	8	1	9	Практическая работа; тест
3.1	3.1.Сущность наставничества в профессиональной деятельности.		1	1	-	1	
3.2	3.2.Цели и задачи наставничества в физкультурно-спортивной организации.		1	1	-	1	
3.3	3.3.Направления и виды наставничества.		1	1	-	1	
3.4	3.4.Формы и методы наставничества.		1	1	-	1	
3.5	3.5.Алгоритм действий по развитию практик наставничества в организации.		1	1	-	1.5	
3.6	3.6. Инструментарий наставничества.		1	1	-	1.5	
3.7	3.7.Модуль «Наставничество» в АИС «Лспорт» и мобильном		2	1	1	1	

	приложении «Ямал Спорт».						
3.8	3.8. Меры мотивирования и поддержки наставничества.		1	1		1	
4	Раздел 4. Методическое мероприятие как форма работы по развитию кадрового потенциала через совершенствование личностных и профессиональных компетенций специалистов.	12	6	3	3	6	Практическая работа; тест
4.1	4.1. Личностные и профессиональные компетенции инструктора-методиста ФСО.		2	1	1	2	
4.2	4.2. Влияние профессиональных затруднений на развитие компетенций.		2	1	1	2	
4.3	4.3. Методическое мероприятие как инструмент развития кадрового потенциала.		2	1	1	2	
	Итоговая аттестация						Тест
		144	72	45	27	72	

2.3 Содержание разделов программы

Модуль 1. Начальный (46 часов)

Раздел 1. Методическая работа в физкультурно-спортивной организации (10 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
1.1	Этапы методической работы Определение понятий. Основные виды деятельности методистов в ФСО	1	0.5	1
1.2	Классификация направлений деятельности методистов Направления методической работы: организационно-методическая, учебно-методическая и научно-методическая деятельность. Виды деятельности методистов: управление учебно-тренировочным процессом; методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	1	1	2
1.3	Функциональные мероприятия методической работы Формы деятельности специалистов, обеспечивающие функционирование системы методической работы. Выработка стратегии деятельности по обеспечению работы. Инструменты организационно-методического управления учебно-тренировочного процесса в ФСО: прогнозирование, проектирование, моделирование качества спортивной подготовки.	1	0.5	2
	Итого:	3	2	5

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 1 (Модуль 1)

Основная литература:

1. Никитушкина Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы [Эл. текст] : науч.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – М. : Советский спорт, 2012. – 200 с. : ил. - URL: <https://csp.isport.net/Page/2f26f86e-51f9-42e9-a40b-1fdcf7b26f75> (дата обращения: 29.07.2026). - ISBN 978-5-9718-0600-4.

2. Тарасова Л. В. Научно-методическое обеспечение спортивного резерва [Эл. текст]: Метод. рекомендации / Л. В. Тарасова; М-во спорта Рос. Федерации ; ФГБУ «ФЦПСПР». – Москва, 2021. – 40 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862789> (дата обращения: 29.07.2026).

Дополнительная литература:

1. Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – Москва : Академия, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-1047-5.

2. Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов ; Московская гос. академия физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-00063-109-6.

Раздел 2. Направления методической работы в спортивной школе (14 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
2.1	Организационно-методическая деятельность Функции организационно-методической деятельности в физкультурно-спортивной организации. Виды деятельности методической функции. Цель и положение методического совета, отдела, педагогического совета, отдела. Формы повышения квалификации	2		3
2.2	Учебно-методическая деятельность Формы методической информации (продукции). Группы методических материалов. Функции аналитической деятельности. Технические приемы и методы анализа	2		2
2.3	Научно-методическая деятельность Понятия, основные аспекты научно-методической деятельности. Функции и виды контроля	1	2	2
	Итого:	5	2	7

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 2 (Модуль 1)

Основная литература:

1. Тарасова Л. В. Научно-методическое обеспечение спортивного резерва [Эл. текст]: Метод. рекомендации / Л. В. Тарасова; М-во спорта Рос. Федерации ; ФГБУ «ФЦПСПР». – Москва, 2021. – 40 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862789> (дата обращения: 29.07.2026).

2. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе [Эл. текст]: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с. – URL: <https://csp.isport.net/Page/2f26f86e-51f9-42e9-a40b-1fdcf7b26f75> (дата обращения: 29.07.2026). - ISBN 978-5-9500181.

3. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-1292-9.

Дополнительная литература:

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-534-04167-5.

2. Белая, К. Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы [Текст] / К. Ю. Белая. – М. : Сфера, 2006. – 96 с. – ISBN 5-89144-623-4.

3. Немова, Н. В. Управление методической работой в школе [Текст] / Н. В. Немова. – М. : Сентябрь, 1999. – 176 с. – ISBN 5-88753-012-0.

Раздел 3. Повышение профессионального мастерства через работу с кадрами (10 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
3.1	Профессиональные компетенции инструктора-методиста Виды профессионально-методических компетенций.	1	0.5	2

	Профессиональная компетентность инструктора-методиста			
3.2	Способы повышения профессионального мастерства Понятия, виды, алгоритм повышения квалификации. Механизмы развития профессионального мастерства	1	0.5	2
3.3	Модель системы работы с кадрами в организации Аналитика кадрового состава. Этапы создания модели работы с кадрами	1	1	1
	Итого:	3	2	5

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 3 (Модуль 1)

Основная литература:

1. Митина, Л. М. Профессиональное развитие педагога: диагностика, технологии, программы [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. М. Митина. – М. : Юрайт, 2023. – 430 с. – ISBN 978-5-534-13403-2.

2. Модель непрерывного роста профессионального мастерства педагога [Эл. текст] // Журнал ИПО Краснодарского края. – 2022. – № 3. – URL: <https://journal-ipo23.ru/ru/все-выпуски/выпуск-2022-3/модель-непрерывного-роста/>

Дополнительная литература:

1. Белякова, Е. В. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии [Эл. текст] : учеб. пособие / Е. В. Белякова ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень : ТюмГУ, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-400-01335-5. – URL: directmedia.ru

2. Митина, Л. М. Педагог в контексте личностного и профессионального развития: реальность и перспективы [Текст] : монография / Л. М. Митина, Н. А. Шайденко, З. В. Лукашенин. – М. : Бахрах-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-94604-074-1

Раздел 4. Подготовка и организация методического мероприятия (12 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
4.1	Классификация форм методической работы в учреждении Формы работы	1	1	2
4.2	Основные формы методических мероприятий Формы мероприятий	1	1	2
4.3	Этапы проведения методического мероприятия Этапы проведения мероприятий	1	1	2
	Итого:	3	3	6

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 4 (Модуль 1)

Основная литература:

1. Немова, Н. В. Управление методической работой в школе / Н. В. Немова. – М. : Сентябрь, 1999. – 176 с. – ISBN 5-88753-012-0.

2. Зайцев, В. С. Современные педагогические технологии [Эл. текст] : учеб.-метод. пособие / В. С. Зайцев. – Курган, 2020. – URL: samsonova505.ucoz.net (дата обращения: 17.09.2026).

3. Белая, К. Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы / К. Ю. Белая. – М. : Сфера, 2006. – 96 с. – ISBN 5-89144-623-4.

Дополнительная литература:

1. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе [Эл. текст]: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с. – URL: <https://csp.isport.net/Page/2f26f86e-51f9-42e9-a40b-1fdcf7b26f75> (дата обращения: 29.07.2026). - ISBN 978-5-9500181.

2. Лукьяненко, В. П. Физическая культура: основы знаний [Текст] : учеб. пособие / В. П. Лукьяненко. – М. : Советский спорт, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9718-0790-1

Модуль 2. Базовый (50 часов)

**Раздел 1. Система методической работы в спортивной организации
(12 часов)**

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
1.1	Условия эффективности методической работы в физкультурно-спортивной организации Специфических принципы работы физкультурно-спортивной организации. Современная система методической работы	2	1	2
1.2	Методическая работа на примере некоторых регионов Опыт организации методической работы в регионах: Иркутская область, Челябинская область, Республика Бурятия	1	0.5	2
1.3	Подходы к организации методической работы Основные подходы методов и стратегий	1	0.5	2
	Итого:	4	2	6

**Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов
по Разделу 1 (Модуль 2)**

Основная литература:

1. Бирюкова, К. А. Управление спортивной школой в современных условиях [Текст] : учеб. пособие для вузов / К. А. Бирюкова, И. Б. Еремин, С. С. Филиппов ; под ред. С. С. Филиппова. – СПб. : Лань, 2025. – 280 с. – ISBN 978-5-507-52349-8.

2. Буров, К. С. Управление методической работой в образовательном учреждении [Текст] : учеб. пособие / К. С. Буров ; Южно-Урал. гос. ун-т. – Челябинск : Цицеро, 2012. – 47 с. – ISBN 978-5-91283-306-9.

Дополнительная литература:

1. Чесноков, Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: монография / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин, А. П. Морозов ; Московская гос. академия физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-00063-109-6.

2. Кашаев, А. А. Методическая работа как фактор управления качеством образования [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кашаев, А. А. Петренко ; Рязан. ин-т развития образования. – М. : Русайнс, 2022. – 149 с. – ISBN 978-5-4365-9789-8.

Раздел 2. Планирование и контроль как направления работы спортивной школы (16 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
2.1	Управление учебно-тренировочным процессом подготовки спортивного резерва Направлений деятельности организации дополнительного образования спортивной направленности. Субъекты управления. Цикл управления процессом достижения цели. Виды и содержание процессов управления	1		1.5
2.2	Функции планирования в физкультурно-спортивной организации Принципы планирования. Типы документов планирования	1		1.5
2.3	Планирование системы многолетней подготовки спортсмена Классификация планирования. Этапы планирования. Классификация двигательных способностей. Структура открытого учебно-тренировочного занятия	1	0.5	1.5
2.4	Организация контроля в физкультурно-спортивных организациях Принципы контроля физкультурно-спортивных организациях. Внутришкольный контроль: функции и методы реализации	1	0.5	1
2.5	Контроль в системе многолетней подготовки спортсмена Виды системы многолетней подготовки.	1	0.5	1
2.6	Современные способы планирования и контроля в автоматизированной информационной системе «Лспорт» Система контроля выполнения результатов реализации Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта	1	0.5	1.5
Итого:		6	2	8

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 2 (Модуль 2)

Основная литература:

1. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования [Эл. текст]: учеб.-метод. пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2020. – 160 с. – URL: <https://iknigi.net/avtor-yuliya-melnikova/105251-operativnoe-planirovanie-zanyatiy-fizicheskoy-kulturoy-yuliya-melnikova/read/page-1.html> (дата обращения: 29.07.2026). - ISBN 978-5-91930-146-2.

2. Организация методической работы в системе подготовки спортивного резерва на региональном уровне (опыт Курганской области) [Эл. текст] // КиберЛенинка. – 2016. – URL: cyberleninka.ru (дата обращения: 17.04.2026)

Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-534-04167-5.

2. Зюзина, В. М. Современные подходы к организации физкультурно-спортивной деятельности студентов [Текст] : учеб. пособие / В. М. Зюзина. – Курск : Университетская книга, 2026. – 99 с. – ISBN 978-5-00291-161-5.

Раздел 3. Роль методиста в системе методической работы в физкультурно-спортивной организации. Командообразование (10 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
3.1	Основные функции инструктора-методиста в системе методической работы	0.5	1.5	2
3.2	Роль командной работы в деятельности инструктора-методиста Основные элементы и формы командной работы. Теория командных ролей. Распределение ролей внутри временных рабочих или творческих групп	1.5	1.5	3
	Итого:	2	3	5

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 3 (Модуль 2)

Основная литература:

1. Максимова, Е. А. Командная работа — ресурс развития школы [Текст] / Е. А. Максимова. – М. : Нац. кн. центр : Сентябрь, 2015. – 139 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»). – ISBN 978-5-88753-141-0.

2. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе [Эл. текст]: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с. – URL: <https://csp.isport.net/Page/2f26f86e-51f9-42e9-a40b-1fdcf7b26f75>. - ISBN 978-5-9500181 (дата обращения: 29.07.2026).

Дополнительная литература:

1. Белбин, Р. М. Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач [Текст] : пер. с англ. / Р. М. Белбин. – М. : HIPPO, 2003. – 303 с. – ISBN 5-98293-004-0.

2. Корниенко, В. И. Командообразование [Текст] : учебник для вузов / В. И. Корниенко. – М. : Юрайт, 2024. – 291 с. – ISBN 978-5-534-14723-0.

3. Командная работа и лидерство [Текст] : учеб. пособие / Р. А. Ашурбеков, О. Л. Белова, Е. В. Гурова [и др.] ; Гос. ун-т управления. – М. : Русайнс, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-466-05013-4.

4. Самыгин, С. И. Социальная психология личности и групп [Текст] : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, Н. С. Пичко. – Ростов н/Д : Феникс, 2026. – 512 с. – ISBN 978-5-222-46728-2.

5. Терещенко, Н. Г. Введение в организационную психологию [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Терещенко. – М. ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. – 112 с. – ISBN 978-5-9729-3062-3.

Раздел 4. Методические мероприятия (12 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р

4.1	Этапы подготовки методического мероприятия Организованные формы взаимодействия специалистов, способствующие решению актуальных профессиональных задач. Форматы и требования методических мероприятий	1	0.5	1.5
4.2	Методические рекомендации по проведению «круглого стола» Цели, задачи и ключевые принципы проведения «круглого стола». Подготовка и методика проведения «круглого стола»	1	0.5	1.5
4.3	Методические рекомендации по подготовке и проведению методического совета Состав и задачи методического совета. Эффективные формы проведения методических советов	1	0.5	1.5
4.4	Методические рекомендации по проведению семинара Этапы подготовки и форматы проведения семинара	1	0.5	1.5
	Итого:	4	2	6

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 4 (Модуль 2)

Основная литература:

1. Тюмина, М. В. Методическая работа в школе: модель, формы, мониторинг [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. В. Тюмина, Т. В. Фиалкина, Н. В. Марчук. – Волгоград : Учитель, 2020. – 167 с. – ISBN 978-5-7057-5069-6.

2. Гинжун, Е. В. Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в области туризма, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности : учеб. пособие / Е. В. Гинжун ; М-во спорта Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2024. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978591930261-2.

3. Кашаев, А. А. Методическая работа как фактор управления качеством образования [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кашаев, А. А. Петренко ; Рязан. ин-т развития образования. – М. : Русайнс, 2022. – 149 с. – ISBN 978-5-4365-9789-8.

Дополнительная литература:

1. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе [Эл. текст]: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с. – URL: <https://csp.isport.net/Page/2f26f86e-51f9-42e9-a40b-1fdcf7b26f75> (дата обращения: 29.07.2026). - ISBN 978-5-9500181.

2. Агеев, С. Л. Развитие профессиональной компетентности преподавателя физической культуры в системе дополнительного образования [Текст] : монография / С. Л. Агеев, С. С. Коровин. – М. : ВЛАДОС, 2021. – 165 с. – ISBN 978-5-907433-97-7.

Модуль 3. Продвинутый (48 часов)

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в системе методической работы спортивной школы (10 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
1.1	Основные понятия нормативного правового регулирования	1	1.5	2

	Перечень федеральных документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта			
1.2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций, входящих в систему спортивной подготовки Региональные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность спортивных школ. Примерами муниципальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта	1	1.5	3
	Итого:	2	3	5

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 1 (Модуль 3)

Основная литература:

1. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации : метод. рекомендации / под ред. И. И. Столова. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 136 с. – ISBN 978-59718-0197-9.

2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – М. : Юрайт, 2022. – 479 с. – ISBN 978-5-9916-3811-1.

Дополнительная литература:

1. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации : метод. рекомендации / под ред. И. И. Столова. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 136 с. – ISBN 978-59718-0197-9.

2. Питулько, К. В. Правовые основы физической культуры и спорта [Текст] : учебник для СПО / К. В. Питулько. – М. : Лань, 2025. – 248 с. – ISBN 978-5-507-53584-2.

3. Зульфугарзаде, Т. Э. Правовые основы физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. – М. : ИНФРА-М, 2026. – 140 с. – ISBN 978-5-16-012700-2.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение создания условий и организации учебно-тренировочного процесса (8 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
2.1	Общие вопросы по созданию условий и реализации учебно-тренировочного процесса Положения нормативных правовых актов. Перечень локальных нормативных актов, регулирующих условия и реализацию учебно-тренировочного процесса. Перечень документов, свидетельствующий об исполнении целей и основных видов деятельности	1	1	2
2.2	Правила написания дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта Ключевые аспекты разработки дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программы в сфере	1	1	2

	физической культуры и спорта			
	Итого:	2	2	4

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 2 (Модуль 3)

Основная литература:

Дополнительная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 13е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-4468-2297-3.

2. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Текст] : учебник / В. Д. Фискалов. – М. : Советский спорт, 2010. – 392 с. – ISBN 978-5-9718-0462-8.

3. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы [Текст] : учебник для СПО / Д. С. Алхасов. – М. : Юрайт, 2026. – 121 с. – ISBN 978-5-534-22102-2

Дополнительная литература:

1. Спортивное право [Текст] : учеб. пособие / ИГиСП при Правительстве РФ. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-16-019733-3.

2. Зульфугарзаде, Т. Э. Правовые основы физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. – М. : ИНФРА-М, 2026. – 140 с. – ISBN 978-5-16-012700-2.

Раздел 3. Методическое сопровождение практик наставничества в организации (18 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
3.1	Сущность наставничества в профессиональной деятельности Основные понятия	1		1
3.2	Цели и задачи наставничества в физкультурно-спортивной организации	1		1
3.3	Направления и виды наставничества	1		1
3.4	Формы и методы наставничества	1		1
3.5	Алгоритм действий по развитию практик наставничества в организации	1		1.5
3.6	Инструментарий наставничества	1		1.5
3.7	Модуль «Наставничество» в АИС «Лспорт» и мобильном приложении «Ямал Спорт» Применение цифровых технологий, позволяющих внедрить современные форматы дистанционного наставничества	1	1	1
3.8.	Меры мотивирования и поддержки наставничества Результативность наставничества	1		1
	Итого:	8	1	9

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 3 (Модуль 3)

Основная литература:

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Кларин. – М. : Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-02811-9.
2. Нугуманова, Л. Н. Наставничество: от теории к практике [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Нугуманова, Т. В. Яковенко. – Казань : ИПО РТ, 2023. – 198 с. – ISBN 978-5-6042482-7-0.
3. Серафимович, И. В. Социально-психологические особенности наставничества как вида деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Серафимович, Н. И. Бобылева. – Ярославль : ИПО, 2023. – 162 с. – ISBN 978-5-907070-99-8.
4. Наставничество в сфере физической культуры и спорта [Текст] : метод. рекомендации федер. эксперимент. (инновацион.) площадки Минспорта России / под ред. Д. С. Молокова. – Салехард, 2025. – 175 с. – ISBN 978-5-600-04903-1.

Дополнительная литература:

1. Ульянова, И. А. Наставничество как стратегия современного образования: портфель наставника [Текст] : практ. пособие / И. А. Ульянова, В. М. Шевченко, Н. В. Шейко, К. Н. Кураева. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 30 с. – ISBN 978-5-16-020148-1.
2. Зыбина, П. М. Наставничество как современная кадровая технология на государственной гражданской службе [Текст] : монография / П. М. Зыбина. – М. : Русайнс, 2026. – 68 с. – ISBN 978-5-466-10152-2.
3. Медведева, Е. Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Медведева. – ISBN 978-5-906839-36-7.
4. Фёдорова, Н. В. Управление персоналом [Текст] : учебник / Н. В. Фёдорова, О. Ю. Минченкова. – М. : КноРус, 2024. – 431 с. – ISBN 978-5-406-05769-8.
5. Воспитание и наставничество в условиях цифровой трансформации образования: теория и практика [Текст] : монография / под ред. О. В. Гукаленко, Л. Ю. Максимовой, И. Ю. Фроленковой ; РАО. – М. : МАКС Пресс, 2024. – 600 с. – ISBN 978-5-317-07331-2.

Раздел 4. Методическое мероприятие как форма работы по развитию кадрового потенциала через совершенствование личностных и профессиональных компетенций специалистов (12 часов)

Номер темы	Название и краткое содержание темы	Трудоемкость в часах		
		Лек.	Практ.	С/р
4.1	Личностные и профессиональные компетенции инструктора-методиста ФСО Перечень основных личностные компетенции. Перечень основных профессиональных компетенции. Факторы, влияющие на профессиональные компетенции.	1	1	2
4.2	Влияние профессиональных затруднений на развитие компетенций Практические рекомендации для развития компетенций	1	1	2
4.3	Методическое мероприятие как инструмент развития кадрового потенциала Методические мероприятия как инструмент формирования прикладных умений	1	1	2
	Итого:	3	3	6

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по Разделу 4 (Модуль 3)

Основная литература:

1. Чесноков, Н. Н. Основы управленческой деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. – Малаховка : МГАФК, 2020. – 180 с. – ISBN 978-5-9746-0183-5.

2. Железняк, Ю. Д. Профессиональная деятельность учителя физической культуры [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк. – М. : Академия, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8002-1

Дополнительная литература:

1. Митина, Л. М. Психология труда и профессионального развития учителя [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. М. Митина. – М. : Академия, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-8426-5

2. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Текст] : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-2830-2.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 6-е изд., испр. – М. : Академия, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-4755-0.

4. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»

№ п/п	Наименование учебных разделов	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
1.1	Модуль 1. Раздел 1 Методическая работа в физкультурно- спортивной организации	ПК-1 – умеет разрабатывать и внедрять программы физического воспитания и физического развития населения	Знает: ПК 1.1 - Особенности проектирования программ физической подготовки, физического развития населения для отдельных возрастных и социальных групп населения ПК 1.2 - Требования к документальному оформлению и составу методических разработок программ физической подготовки, физического развития населения ПК 1.3 - Передовой	Тест Практическое задание

			опыт методического обеспечения физической активности, поддержания активного долголетия населения	
1.2	Модуль 1. Раздел 2 Направления методической работы в спортивной школе	ПК-2 – способен планировать и осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся	Знает: ПК 2.1 - Методы и формы планирования спортивной подготовки ПК 2.2 - Методику тренировочной и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку ПК 2.3 - Правила составления отчетности по методическому сопровождению организации и проведения спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях Умеет: ПК 2.4 - Разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки ПК 2.5 - Использовать	Тест Практическое задание
1.3	Модуль 1. Раздел 3 Повышение профессионального мастерства через работу с кадрами			Тест Практическое задание

			методы и инструменты планирования спортивной подготовки	
1.4	Модуль 1. Раздел 4 Подготовка и организация методического мероприятия	ПК-3 – умеет проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	Знает: ПК 3.1 - Программные, информационно-аналитические средства обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средства объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся ПК 3.2 - Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке Умеет: ПК 3.3 - Определять соответствующие методике мониторинга контрольные показатели для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности ПК 3.4 - Интерпретировать данные мониторинга и оценивать состояние процесса по направлению деятельности на	Тест Практическое задание

			основе данных мониторинга	
2.1	Модуль 2. Раздел 1 Система методической работы в спортивной организации	ПК-1 – умеет разрабатывать и внедрять программы физического воспитания и физического развития населения ПК-4 – способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	Знает: ПК 1.2 - Требования к документальному оформлению и составу методических разработок программ физической подготовки, физического развития населения ПК 4.1 - Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы ПК 4.2 - Технологии оценки уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций ПК 4.3 - Правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта Умеет: ПК 4.4 - Планировать мероприятия	Тест Практическое задание

			профессионального обучения или дополнительного профессионального образования, прохождения независимой оценки квалификации для тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций и контролировать ход их выполнения ПК 4.5 - Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций	
2.2	Модуль 2. Раздел 2 Планирование и контроль как направления работы спортивной школы	ПК-3 – умеет проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	Знает: ПК 3.1 - Программные, информационно-аналитические средства обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средства объективного контроля физической	Тест Практическое задание

			подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся ПК 3.2 - Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке Умеет: ПК 3.3 - Определять соответствующие методике мониторинга контрольные показатели для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности ПК 3.4 - Интерпретировать данные мониторинга и оценивать состояние процесса по направлению деятельности на основе данных мониторинга	
2.3	Модуль 2. Раздел 3 Роль методиста в системе методической работы в физкультурно-спортивной организации. Командообразование.	ПК-2 – способен планировать и осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся	Знает: ПК 2.1 - Методы и формы планирования спортивной подготовки ПК 2.2 - Методику тренировочной и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку ПК 2.3 - Правила составления отчетности по	Тест Практическое задание

			методическому сопровождению организации и проведения спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях Умеет: ПК 2.4 - Разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки ПК 2.5 - Использовать методы и инструменты планирования спортивной подготовки	
2.4	Модуль 2. Раздел 4 Методические мероприятия	ПК-2 – способен планировать и осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся	Знает: ПК 2.1 - Методы и формы планирования спортивной подготовки ПК 2.2 - Методику тренировочной и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку ПК 2.3 - Правила составления отчетности по методическому сопровождению организации и	Тест Практическое задание

			проведения спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях Умеет: ПК 2.4 - Разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки ПК 2.5 - Использовать методы и инструменты планирования спортивной подготовки	
3.1	Модуль 3. Раздел 1 Нормативное правовое регулирование в системе методической работы спортивной школы	ПК-1 – умеет разрабатывать и внедрять программы физического воспитания и физического развития населения	Знает: ПК 1.1 - Особенности проектирования программ физической подготовки, физического развития населения для отдельных возрастных и социальных групп населения ПК 1.2 - Требования к документальному оформлению и составу методических разработок программ физической подготовки, физического развития населения ПК 1.3 - Передовой	Тест Практическое задание

			опыт методического обеспечения физической активности, поддержания активного долголетия населения	
3.2	Модуль 3. Раздел 2 Нормативное правовое обеспечение создания условий и организации учебно-тренировочного процесса	ПК-1 – умеет разрабатывать и внедрять программы физического воспитания и физического развития населения	Знает: ПК 1.1 - Особенности проектирования программ физической подготовки, физического развития населения для отдельных возрастных и социальных групп населения ПК 1.2 - Требования к документальному оформлению и составу методических разработок программ физической подготовки, физического развития населения ПК 1.3 - Передовой опыт методического обеспечения физической активности, поддержания активного долголетия населения	Тест Практическое задание
3.3	Модуль 3. Раздел 3 Методическое сопровождение практик наставничества в организации	ПК-4 – способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов	Знает: ПК 4.2 - Технологии оценки уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций	Тест Практическое задание

		физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	ПК 4.3 - Правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта Умеет: ПК 4.4 - Планировать мероприятия профессионального обучения или дополнительного профессионального образования, прохождения независимой оценки квалификации для тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций и контролировать ход их выполнения ПК 4.5 - Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей,	
--	--	---	---	--

			инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций	
3.4	Модуль 3. Раздел 4 Методическое мероприятие как форма работы по развитию кадрового потенциала через совершенствование личностных и профессиональных компетенций специалистов	ПК-4 – способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	Знает: ПК 4.2 - Технологии оценки уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций Умеет: ПК 4.4 - Планировать мероприятия профессионального обучения или дополнительного профессионального образования, прохождения независимой оценки квалификации для тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций и контролировать ход их выполнения ПК 4.5 - Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту,	Тест Практическое задание

			специалистов физкультурно- спортивных Организаций	
--	--	--	--	--

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности»

Текущий контроль осуществляется при организации выполнения практических заданий с использованием дистанционных образовательных технологий в следующей форме:

Выполнение письменной работы (практического задания):

1. Определите иерархическую структуру взаимодействия работников физкультурно-спортивной организации, осуществляющих функции методической работы. Составьте блок-схему.
2. Изобразите модель методической работы как вида деятельности в физкультурно-спортивной организации.
3. Составьте перечень направлений методической деятельности в учреждении, в котором Вы работаете.
4. Составьте перечень функциональных мероприятий методической работы в учреждении, в котором осуществляете методическую деятельность.
5. Перечислите локальные акты по методической работе Вашего учреждения.

Шкала и критерии оценки результатов собеседования

«Зачтено» - уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; уверенно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«Не зачтено» - не показал владение материалом, не ответил на дополнительные вопросы.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения раздела в ходе самостоятельной работы слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий в следующих формах:

- **Практическое задание** в виде аналитической работы по составлению индивидуального плана развития сотрудника (сроком до 12 месяцев), опираясь на имеющиеся затруднения в работе. Определить цель, расписать мероприятия, временные рамки, ожидаемый результат выполнения плана.

Шкала и критерии оценки теста

«Зачтено» - в индивидуальном плане отражены все необходимые элементы стандартов, сделаны аргументированные выводы.

«Не зачтено» - в плане частично отражены элементы стандартов, выводы не сделаны или план не представлен.

- **Тестирование** – по изучаемым разделам.

Шкала и критерии оценки теста

«Зачтено» - дано 80 % и более правильных ответов.

«Не зачтено» - дано менее 80 % правильных ответов.

Итоговая аттестация осуществляется в форме **тестирования**: в электронном виде предлагаются тестовые задания по всем разделам программы. Тест включает 35 тестовых заданий.

Шкала и критерии оценки теста

1. «Зачтено» - дано 80 % и более правильных ответов.
2. «Не зачтено» - дано менее 80 % правильных ответов.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается специалистами государственного автономного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр спортивной подготовки», имеющими высшее образование, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, в том числе имеющими ученую степень, ученое звание.

Руководителем рабочей группы по реализации программы является член Координационно-методического совета Министерства спорта Российской Федерации, Почётный наставник Ямало-Ненецкого автономного округа.