



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА СФЕРЫ ФКиС**



# Нормативное правовое обеспечение

## Нормативные правовые акты

- Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» №597-у от 07.05.2012 г.
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
- Постановление Правительства РФ от 22.01. 2013 г.№23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- приказ Минсоцтруда РФ от 08.09.2014 № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»
- **Проект профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»**



## Трудовой кодекс РФ

Статья 195.1 Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

- **квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
- **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Многофункциональный документ**, раскрывающий его цель и содержание с позиций

- ***сферы труда,***
- ***объединений работодателей***
- ***профессиональных сообществ***

в рамках определенного **вида профессиональной деятельности** через

- ***обобщенные трудовые функции,***
- ***трудовые функции,***
- ***трудовые действия,***
- ***место в системе уровней квалификации,***
- ***требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника***

**работодателями** при:

формировании кадровой политики и в управлении персоналом,  
организации обучения работников,  
разработке должностных инструкций - при определении должностных обязанностей работника с учетом особенностей применяемых технологий,  
организации производства и труда у конкретного работодателя, квалификации работников, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам,  
установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;



# Профессиональный стандарт

Описывает профессиональную деятельность, обеспечивающую достижение поставленных в рамках производственного процесса целей и задач

## Не описывает

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности

## Задача управления

обеспечить выполнение всех обобщенных трудовых функций и трудовых функций управляемого процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

- ✓ должностные обязанности отдельного работника «набираются» из трудовых функций и трудовых действий, описанных в профстандарте;
- ✓ коллектив организации в целом должен выполнять «полный набор» трудовых функций



# Профессиональный стандарт

## Инструктор-методист

Приказ Минтруда России от 08.09.2014

№ 630н

«Специалист по

инструкторской и методической  
работе

в области физической культуры  
и спорта»

*Проект актуализированного  
профессионального стандарта  
«Инструктор-методист»*

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	6
3.1. Обобщенная трудовая функция «Сопровождение физических лиц при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию»	6
3.2. Обобщенная трудовая функция «Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с физическими лицами (далее – занимающимися)»	10
3.3. Обобщенная трудовая функция «Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися»	15
3.4. Обобщенная трудовая функция «Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения»	28
3.5. Обобщенная трудовая функция «Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта»	38
3.6. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся»	49
3.7. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва»	67
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	75

I. Общие сведения

Инструкторско-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности

приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 8 сентября 2014 г. № 630н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ

159

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности

Организационно-методическое обеспечение факультетно-подготовительной и спортивно-массовой подготовки на базе факультетно-подготовительных отделений, центров спортивной подготовки, а также обязательного профессионального и дополнительного образования детей, образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области

Страница 1 из 93

№ 630н  
стандарта

Директор департамента [Виктор Петрович](#)  
Должность: «08.09.2014»

по методике обучения: 2020

по обучению: 2020

Персонал деятельности  
исполнения и обучения

Представительный персонал  
специального обучения



# Профессиональный стандарт

как инструмент профессионального развития кадров

- рациональное штатное расписание и эффективная организация взаимодействия
- дифференциация труда
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка
- независимая оценка квалификации





## **В основе подготовки и профессионального развития инструктора-методиста должны лежать идеи компетентностного подхода**

- идея компетентностного подхода – это, прежде всего, идея открытого заказа на содержание образования;
- в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- равновесие между образованием и жизнью видится в смещении конечной цели образования со знаний на интеллектуальные деятельностно-практические умения – компетентность;
- компетентность определяется, как «готовность специалиста включиться в определенную деятельность».

**Сегодня на рынке труда востребованы не сами по себе знания, а именно способность выполнять определенные функции.**





# Модель профессиональной компетентности





# Понятийный аппарат

**Компетенция** (от лат. *competentia* – «*принадлежность по праву*»)

– круг полномочий какого-либо учреждения или лица;

круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом (*Большой словарь иностранных слов*).

**Компетентность** – обладание знаниями, позволяющими судить о

чём-либо, высказывать веское, авторитетное мнение

(*Большой словарь иностранных слов* ).



## Для создания сильной системы подготовки кадров необходимы:

- социальное партнерство и неформальный диалог между заинтересованными сторонами,
- формирование коллективного субъекта управления, гармонизация ожиданий различных стейкхолдеров при дифференциации ответственности, задач и полномочий,
  - открытость в обсуждении и решении проблем.

О.Ф. Клинк

Стейкхолдер – это физическое или юридическое лицо, группа лиц, чьи действия и решения могут влиять на деятельность учреждения и процессы в нем



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»



ШКОЛА МОЛОДОГО  
МЕТОДИСТА



ШКОЛА МОЛОДОГО  
МЕТОДИСТА

## Региональный проект направлен на развитие профессиональных компетенций специалистов, работающих по методическому направлению

Работа строится по очно-заочной системе путем консультирования участников в очном режиме и/или в режиме онлайн посредством видеоконференции, проведение установочных, практических и обобщающих вебинаров

Для того, чтобы охватить весь автономный округ мы выстроили работу по административно-территориальному делению, т.е. 4 курса

2020 год: г.г. Губкинский, Муравленко, Ноябрьск, Пуровский район  
(17 участников, 4 куратора)

2021 год: г.г. Лабытнанги, Салехард, Приуральский, Шурышкарский, Ямальский районы (15 участников, 5 кураторов)

**Личное желание участников:**  
г.г. Губкинский, Муравленко (2 участника)

2022 год: Красноселькупский, Тазовский, Надымский районы, г. Новый Уренгой



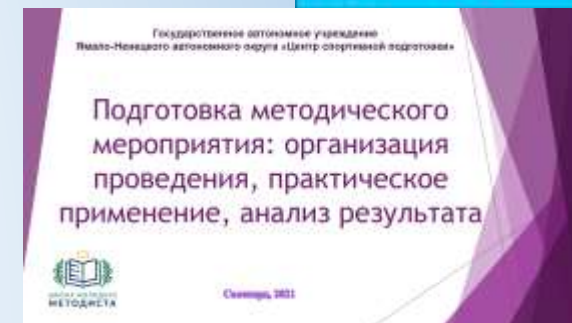
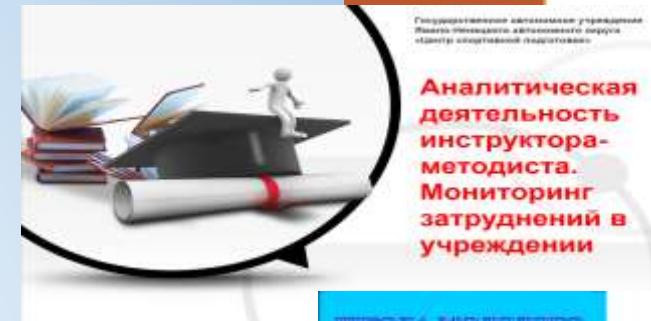
## Содержание курса

В основу работы Школы входит: теоретическое обучение (изучение нормативных документов, материалов методического направления), практическая работа (разработка моделей, реестров, мероприятий, аналитических материалов).

Программа работы Школы состоит из 5 разделов – модулей:

- 1 Раздел – «Введение в должность. Нормативно-правовой аспект в деятельности инструктора-методиста»;
- 2 Раздел – «Методическая система работы физкультурно-спортивной организации (далее – ФСО): анализ, проблемы, пути решения»;
- 3 Раздел – «Аналитическая деятельность инструктора-методиста. Мониторинг затруднений в учреждении»;
- 4 Раздел – «Повышение профессионального мастерства через работу с кадрами»;
- 5 Раздел – «Подготовка методического мероприятия: организация проведения, практическое применение, анализ результата».

Программа определяет содержание теоретических материалов и практических заданий, результат (продукт) деятельности каждого раздела, а также определение качества проработки предложенных участникам материалов





## ШКОЛА МОЛОДОГО МЕТОДИСТА

График работы выстроен с учетом занятости как участников, так и их кураторов, чтобы не перегружать специалистов.

**Подход к каждому индивидуален.**

Каждому участнику дано время для подготовки, дополнительно мы готовы ответить на любые вопросы, оказать помощь

**НО,  
не делать за ВАС**

УТВЕРЖДЕН

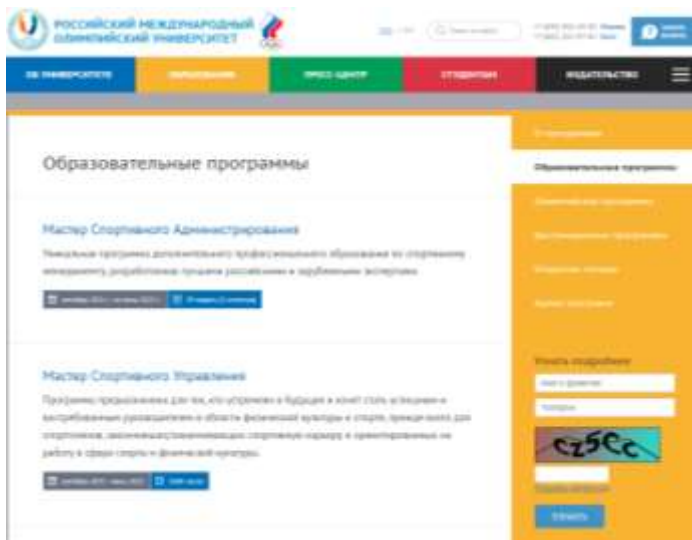
приказом ГАУ ЯНАО «ЦСП»  
от 18.01.2022 № 02-03/07-ОД

### ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО МЕТОДИСТА НА 2022 ГОД

№ п/п	Наименование раздела обучения	Сроки проведения	
		Изучение материалов, прохождение онлайн-курса в АИС ЛСПОРТ	Практикум, закрепление пройденного материала
1.	Установочный вебинар	18.02.2022	
2.	«Введение в должность. Нормативно-правовой аспект в деятельности инструктора-методиста»	18.02.- 04.03.2022	04.03.2022
<i>Подведение итогов работы по 1 разделу: 04.03. - 11.05.</i>			
3.	«Методическая система работы ФСО: анализ, проблемы, пути решения»	14.03. - 25.03.2022	25.03.2022
<i>Подведение итогов работы по 2 разделу: 25.03. - 01.04.</i>			
4.	«Аналитическая деятельность инструктора-методиста. Мониторинг затруднений в учреждении»	01.04. - 15.04.2022	15.04.2022
<i>Подведение итогов работы по 3 разделу: 15.04. - 22.04.</i>			
5.	«Повышение профессионального мастерства через работу с кадрами»	22.04. - 06.05.2022	06.05.2022
<i>Подведение итогов работы по 4 разделу: 06.05. - 15.05.</i>			
6.	«Подготовка методического мероприятия: организация проведения, практическое применение, анализ результата»	13.05. - 27.05.2022	27.05.2022
<i>Подведение итогов работы по 5 разделу: 27.05. - 31.05.</i>			
7.	Итоговый вебинар, подведение итогов работы Школы молодого методиста	03.06.2022	



ШКОЛА МОЛОДОГО  
МЕТОДИСТА



## Оценка эффективности

В ходе прохождения разделов Школы участники проходят тестирование по каждому разделу в АИС ЛСПОРТ с автоматическим подсчетом результатов автоматизированной системой (**max. количество баллов – 35, min. количество баллов для успешного прохождения тестирования – 22**, участнику предоставляется 3 попытки для сдачи онлайн-курса).

Также участники Школы выполняют практические задания в ходе практикума и получает соответствующую оценку по 5-бальной шкале:

- 0 баллов – участник не подключился к практикуму,
- 1 балл – участник присутствует на практикуме,
- 2 балла – участник участвует в обсуждении, выбирая предложенные варианты ответов,
- 3 балла – участник развернуто отвечает на вопросы организаторов, принимает участие в обсуждении,
- 4 балла – участник активно участвует в обсуждении, работает на практике,
- 5 баллов – участник является со организатором практикума, представляя свою работу.

По итогам прохождения всех разделов набранное участником количество баллов суммируется и определяется итоговый результат. Максимальное количество баллов по итогам 5 разделов – от 45 до 50.

Участники, будут рекомендованы организаторами для прохождения курсов повышения квалификации (в очной форме) **по актуальной проблематике для специалистов физкультурно-спортивной отрасли в рамках реализации Олимпийских образовательных программ Российского Международного Олимпийского университета и Олимпийского комитета России.**

<https://www.olympicuniversity.ru/ru/educaiton/programs>





ШКОЛА МОЛОДОГО  
МЕТОДИСТА

## Заключительные положения

По завершению Программы и подведения итогов участники и кураторы Школы получают сертификаты



По итогам работы участники Школы молодого методиста награждаются сувенирной продукцией от организаторов



Информация по итогам работы Школы, о проведении семинаров, а также о специалистах, представивших лучшие методические продукты, подлежит опубликованию на официальном сайте Центра в разделе «Научно-методическая деятельность»

