


Государственное автономное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа
«Центр спортивной подготовки»



Практикум
«Аналитическая деятельность инструктора-методиста физкультурно-спортивной организации. Мониторинг»

Выберите правильное наименование аналитической деятельности

Аналитическая деятельность -

1

это способ понимания и отражения изменений в **деятельности**, позволяющий прогнозировать перспективы ее развития

2

это упорядоченная организация деятельности по обеспечению максимального оздоровления и совершенствования человека в сфере спорта

3

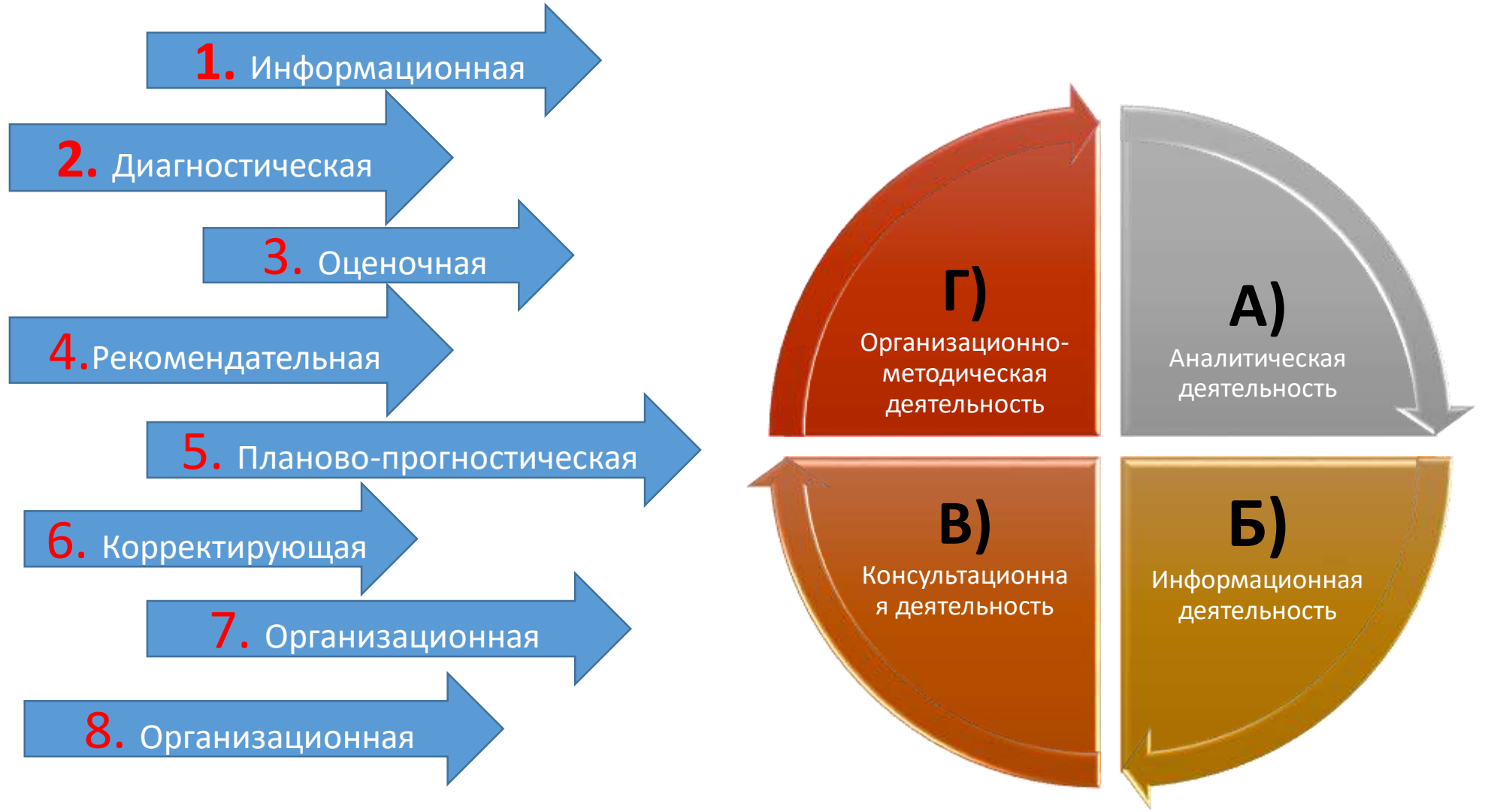
это совокупность **умственных и практических действий**, позволяющая систематически проводить сбор, хранение, обобщение и использование информации об исследуемом объекте для проектирования и своевременной коррекции и для создания условий организации взаимодействия

4

это мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль результативности принятой стратегии совершенствования процесса и его методического обеспечения

Соотнесите названия функции аналитической деятельности
к направлению методической деятельности

Функции аналитической деятельности



Соотнесите названия функции аналитической деятельности
к направлению методической деятельности

Функции аналитической деятельности



- А) 2,3,5,6
- Б) 1, 5
- В) 4, 8, 5
- Г) 7,5,1, 4

Реестр как одна из форм оформления информации по результатам аналитической деятельности



Понятие реестра

Реестр — форма систематизации, учёта; список, перечень, опись, система.

Реестр — книга для регистрации дел, документов, имущества и т. п. В бухгалтерском учёте составляется реестр карточек для аналитического учёта.

Реестр — информационный ресурс, включающий в себя документы на бумажных и электронных носителях, дела и систему записей по установленной форме

в книгах учёта, производимых регистратором.



Реестр затруднений

Сформулируйте проблему, зная причину, методы сбора информации, пути решения

Проблема	Причины	Метод сбора информации	Пути решения
	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие результата;- Низкая мотивация спортсменов- Отсутствие современного оборудования (инвентаря, контрольно-измерительных приборов)	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за тренировочным процессом- Анализ тренировочного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Помощь в поиске курсов повышения квалификации;- Изучение новых форм и методов тренировочных мероприятий,- Самообразование;- Внедрение новых методов и форм в тренировочный процесс- Внедрение диагностической аппаратуры- Приобретение современной экипировки
	<ul style="list-style-type: none">- Малый стаж работы тренеров;- Незнание психологических особенностей поведения спортсменов;- Отсутствие спортивного психолога	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение;- Анкетирование;- Опрос.	<ul style="list-style-type: none">- Проведение методических мероприятий со спортивным психологом;- Соблюдение принципов психологической подготовки спортсменов;- Введение в штат спортивного психолога.

Реестр затруднений

Сформулируйте проблему, зная причину, методы сбора информации, пути решения

Проблема	Причины	Метод сбора информации	Пути решения
Отсутствие в тренировочном процессе современных технологий и форм работы	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие результата;- Низкая мотивация спортсменов- Отсутствие современного оборудования (инвентаря, контрольно-измерительных приборов)	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за тренировочным процессом- Анализ тренировочного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Помощь в поиске курсов повышения квалификации;- Изучение новых форм и методов тренировочных мероприятий,- Самообразование;- Внедрение новых методов и форм в тренировочный процесс- Внедрение диагностической аппаратуры- Приобретение современной экипировки
Отсутствие результатов соревновательной деятельности, срыв тренировочного процесса по вине спортсмена	<ul style="list-style-type: none">- Малый стаж работы тренеров;- Незнание психологических особенностей поведения спортсменов;- Отсутствие спортивного психолога.	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение;- Анкетирование;- Опрос.	<ul style="list-style-type: none">- Проведение методических мероприятий со спортивным психологом;- Соблюдение принципов психологической подготовки спортсменов;- Введение в штат спортивного психолога.

Мониторинг как одно из мероприятий аналитической деятельности инструктора- методиста



Понятие «мониторинг» происходит от лат. monitor – напоминающий, надзирающий. Этим термином обозначается постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

В качестве объектов мониторинга могут выступать:

- тренировочный процесс;
- результативность занимающихся;
- профессиональная деятельность тренера;
- профессиональное развитие тренера;
- и другие.

Мониторинг используется в тех случаях, когда в построении какого-либо процесса необходимо постоянно отслеживать происходящие в реальной предметной среде явления с тем, чтобы включать результаты текущих наблюдений в процесс управления.

Мониторинг

Напишите этапы проведения мониторинга



Этапы проведения мониторинга

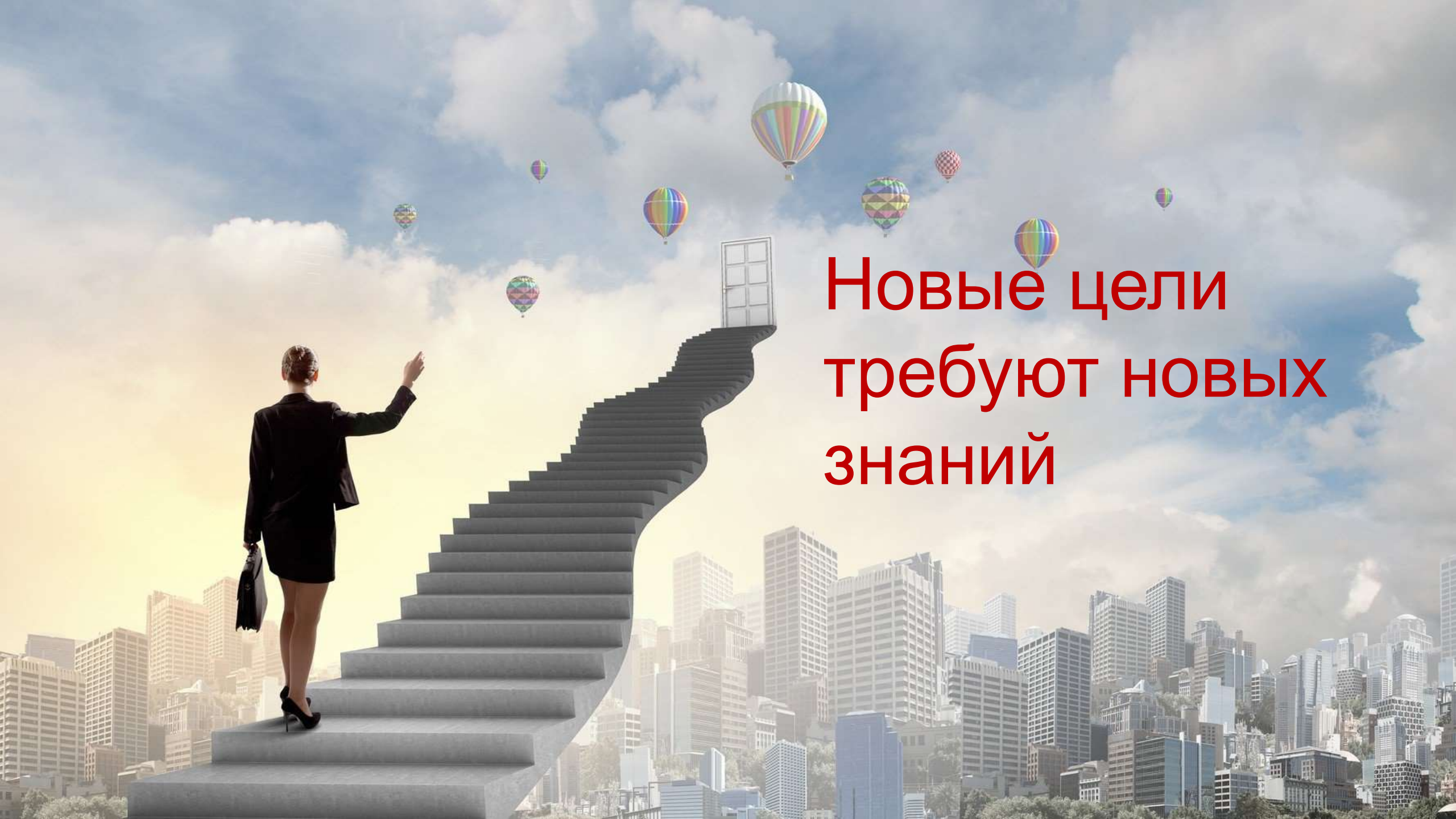
Подготовительный - определяется цель, объект, направление исследования, разрабатывается единый инструментарий сбора информации, критерии и их показатели, сроки представления информации и ответственных.

Практический - включает методы сбора и систематизации информации:

- ✓ наблюдения,
- ✓ анализ документов,
- ✓ посещение занятий,
- ✓ контрольные срезы,
- ✓ анкетирования,
- ✓ тестирование
- ✓ самооценка и т. д.

В ходе **практического** этапа отрабатывается технология мониторинговых исследований, сбор информации

Аналитический - информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения. Своевременность, точность, структурированность, синтез – это те требования, без которых мониторинг эффективным быть не может.



**Новые цели
требуют новых
знаний**